

**Модель организации образовательного процесса**

При конструировании образовательного процесса МДОУ детский сад д. Стан использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса: позиция сотрудничества взрослого и ребёнка, стимулирование самостоятельности обучающихся, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

**Комплексно-тематическая модель:** основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её обучающимся) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

**Предметно-средовая модель:** содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребёнка.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес обучающихся (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает обучающимся;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса на год**

**Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели** |
| 1. | Сентябрь | 1 | Мы пришли в детский сад |
| 2 | Мы пришли в детский сад |
| 3 | Мы пришли в детский сад |
| 4 | Мы пришли в детский сад |
| 2. | Октябрь | 1 | Кошечка к нам пришла |
| 2 | Играем с кошечкой |
| 3 | Играем с кошечкой |
| 4 | Познакомимся с зайчиком |
| 3. | Ноябрь | 1 | Играем с зайчиком |
| 2 | Играем с зайчиком |
| 3 | Играем с зайчиком |
| 4 | Познакомимся с петушком |
| 4. | Декабрь | 1 | Играем с петушком |
| 2 | Играем с петушком |
| 3 | Играем с петушком |
| 4 | Собачки в гостях у ребят |
| 5. | Январь | 1 | Играем с собачками |
| 2 | Познакомимся с гусем, уточкой с утенком |
| 3 | Играем с игрушками – гусем и уточкой |
| 4 | Познакомимся с медведем |
| 6. | Февраль | 1 | Играем с медведем |
| 2 | Познакомимся с совой |
| 3 | Игрушки-птицы |
| 4 | К нам лисичка пришла |
| 7. | Март | 1 | Играем с лисичкой |
| 2 | Белочки в гостях у ребят |
| 3 | Играем с белочками |
| 4 | К нам приплыли рыбки |
| 8. | Апрель | 1 | К нам прилетела сорока |
| 2 | К нам прискакала лягушка |
| 3 | Котик и козлик |
| 4 | Аккуратные зайчата |
| 9. | Май | 1 | Игрушки |
| 2 | Игрушки |
| 3 | Игрушки |
| 4 | Играем сами |

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | | **Развернутое содержание работы** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **До свидания, лето - здравствуй,**  **детский сад!**  29 августа  -  11 сентября | 1 неделя  **До свидания, лето!**  2 неделя  **Детский сад** | | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).  Познакомить с детьми, воспитателем.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Учить действовать с игрушками, играть по очереди. | | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. |
| **Осень**  12сентября  –  2 октября | 3 неделя  **Осень пришла**  4 неделя  **Овощи, фрукты, ягоды**  5 неделя  **Домашние животные** | | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.  Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | | Выставка детского и семейного творчества  «Подарки осени» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Я и моя семья**  03 октября  -  30 октября | 1 неделя  **Хочу быть здоровым**  2 неделя  **Моя семья**  3 неделя  **Профессии**  4 неделя.  **Я-человек** | | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  Формировать первичное представление о деятельности продавца, врача, шофера, строителя, воспитателя, об их предметах –помощниках. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. | | День здоровья  **Праздник**  «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Мой дом, мой город**  31 октября  -  13ноября | 1 неделя.  **Мой дом**  2 неделя.  **Мой город** | | Формировать представления о родном доме, о родном городе. Знакомить с его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с  транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, парикмахер).  Рассматривать, какие бывают дома, улицы. | | Тематическое развлечение |
| **Мир вокруг нас**  14 ноября  –  27ноября | 3 неделя  **Игрушки**  4 неделя  **Комнатные цветы** | | Воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Познакомить с новыми предметами, развивать интерес, дать представления об уходе за ними  Формировать навыки самообслуживания. | | Тематическое развлечение  «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Новый год**  28 ноября  -  31 декабря | 1 неделя.  **Зима пришла**  2 неделя.  **Птицы зимой**  3 неделя.  **Кто придет на праздник к нам**  4 неделя.  **Подарки к Новому году**  5 неделя  **Подарки к Новому году**  (*планирование – 1 неделя января)* | | Расширять представления детей о погоде.  Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период.  Обращать внимание детей на праздничное убранство.  Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять желание сделать подарок своими руками.  Разучивание стихов, потешек, песен о зиме и новогоднем празднике. | | Выставка детского и семейного творчества.  Праздник  Новый год. |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| **Зима**  09 января  -  29 января | 2 неделя.  **Зимние забавы**  3 неделя.  **Лесные животные**  **зимой**  4 неделя.  **Одежда** | | Формировать элементарные представления о  зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  Обращать внимание на красоту зимней природы. Знакомить с русскими сказками о животных.  Расширять представления, словарный запас детей на тему «Одежда. Учить навыкам самообслуживания. | | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **День**  **Защитника Отечества**  30 января  -  19 февраля | 1неделя.  **Быть здоровыми хотим**  2 неделя.  **Транспорт (самолеты, грузовые машины, корабли)**  3 неделя.  **Мой папа** | | Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм.  Знакомить детей с транспортом (самолеты, грузовые машины, корабли);  Осуществлять гендерное воспитание.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. | | День здоровья  Выставка детского творчества. |
| **День**  **Защитника Отечества**  20 февраля  —  26 февраля | 4 неделя.  **Мой папа** | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Выставка  детского  творчества |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Мамин день**  27 февраля  —  5 марта | 1неделя.  **Я с бабушкой дружу** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Выставка  детского  творчества | |
| **Мамин день**  06 марта  —  12 марта | 2 неделя.  **Моя мама** | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Мамин праздник |
| **Народная культура**  **и традиции**  13 марта  -  02 апреля | 3 неделя.  **Народная игрушка**  4 неделя.  **Народные песенки и потешки**  5неделя.  **Народные сказки** | | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и др.).  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | Игры-забавы. Праздник народной  игрушки.  Выставка  детского  творчества |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Весна**  03 апреля -  30 апреля | 1 неделя.  **Весна пришла**  2 неделя.  **Деревья весной**  3 неделя.  **Животные и птицы весной**  4 неделя  **Цветы** | | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Учить называть березу и ель. Рассматривать строение дерева.  Расширять знания о животных, птицах.  Расширять знания о цветах. Знакомить с некоторыми особенностями. | | Выставка детского  творчества.  Праздник «Весна».  Тематические  развлечения. |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Скоро Лето**  01 мая  –  31 мая | 1 неделя  **Насекомые**  **(**диагностика)  2 неделя  **Мы любим гулять.**  3 неделя  **Игры-с песком и водой.**  4 неделя  **Подводный мир. Аквариум.**  5 неделя  **Мы немного подросли** | | Расширять представления детей о насекомых. Повторить правила безопасного поведения на природе.  Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Исследовательская деятельность. Формировать интерес к исследовательской деятельности. Знакомить с основными свойствами песка и воды.  Расширять знания о рыбах. Повторить правила поведения у водоема.  Воспитывать желание помогать во всем взрослым. | | Опыты и эксперименты  День защиты окружающей среды— 5 июня.  Праздник  «Лето». |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | | | **Тема недели** | | **Развернутое содержание работы** | | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **До свидания, лето - здравствуй, детский сад!**  29 августа  -  11 сентября | | | 1 неделя  **До свидания, лето!**  2 неделя  **Нас встречает детский сад** | | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.  Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. |
| **Осень**  12 сентября  –  2 октября | | | 3 неделя  **Осень пришла**  4 неделя  **Осенний урожай**  5 неделя  **Животные осенью** | | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.  Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | | Выставка детского и семейного творчества  «Подарки осени» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Я и моя семья**  03 октября  -  30 октября | | 1 неделя  **Хочу быть здоровым**  2 неделя  **Моя семья**  3 неделя  **Профессии**  4 неделя.  **Я-человек** | | | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  Формировать первичное представление о деятельности продавца, врача, шофера, строителя, воспитателя, об их предметах –помощниках.  Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. | | День здоровья  **Праздник**  «Осень» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Мой дом, мой город**  31 октября  -  13ноября | | 1 неделя.  **Мой дом**  2 неделя.  **Мой город** | | | Формировать представления о родном доме, о родном городе. Знакомить с его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с  транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).  Рассматривать, какие бывают дома, улицы. | | Тематическое развлечение |
| **Мир вокруг нас**  14 ноября  –  27 ноября | | 3 неделя  **Комнатные цветы**  4 неделя  **Одежда** | | | Воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Познакомить с новыми предметами, развивать интерес, дать представления об уходе за ними  Формировать навыки самообслуживания, трудовые действия. | | Тематическое развлечение  «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **Новый год**  28 ноября  -  31 декабря | | 1 неделя.  **Зима пришла**  2 неделя.  **Птицы зимой**  3 неделя.  **Кто придет на праздник к нам?**  4 неделя.  **Подарки к Новому году**  5 неделя  **Подарки к Новому году**  (*планирование – 1 неделя января)* | | | Расширять представления детей о погоде.  Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период. Вызывать желание заботиться о птицах.  Обращать внимание детей на праздничное убранство городских улиц.  Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять желание сделать подарок своими руками.  Разучивание стихов, потешек, песен о зиме и новогоднем празднике. | | Выставка  детского и семейного творчества.  Праздник  Новый год. |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| **Зима**  09 января  -  29 января | | 2 неделя.  **Зимние забавы**  3 неделя.  **Домашние животные**  4 неделя.  **Лесные животные** | | | Формировать элементарные представления о  зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  Обращать внимание на красоту зимней природы. Знакомить с русскими сказками о животных. | | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **День**  **Защитника**  **Отечества**  30 января  -  19 февраля | | 1неделя.  **Быть здоровыми хотим**  2 неделя.  **Транспорт (самолеты, танки, корабли)**  3 неделя.  **Мойпапа** | | | Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм.  Знакомить детей с «военным» транспортом (самолеты, танки, корабли);  Осуществлять гендерное воспитание. | | День здоровья  Выставка детского творчества. |
| **День**  **Защитника**  **Отечества**  20 февраля  —  26 февраля | | 4 неделя.  **Я с дедушкой дружу** | | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Выставка  детского  творчества |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **Мамин день**  27 февраля  —  05 марта | 1 неделя.  **Я с бабушкой дружу** | | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Выставка  детского  творчества | |
| **Мамин день**  06 марта  —  12 марта | | 2неделя.  **Моя мама** | | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | Мамин  праздник |
| **Народная культура**  **и традиции**  13 марта  -  02 апреля | | 3 неделя.  **Народная игрушка**  4 неделя.  **Народные песенки и потешки**  5 неделя.  **Народные сказки** | | | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и др.).  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | Игры-забавы. Праздник народной  игрушки.  Выставка  детского  творчества |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **Весна**  03 апреля  -  30 апреля | | 1 неделя.  **Весна пришла**  2 неделя.  **Домашние животные и птицы**  3 неделя.  **Лесные животные и птицы**  4 неделя  **Деревья** | | | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о животных, птицах, насекомых, рыбах.  Учить классифицировать домашних и лесных животных, насекомых, птиц.  Учить различать березу и ель. Рассматривать строение дерева, отмечать составные части. | | Выставка детского  творчества.  Праздник «Весна». |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **Скоро**  **Лето**  01 мая  –  31 мая | | 1 неделя  **Насекомые** (диагностика)  2 неделя  **Живой уголок. Аквариум.**  3 неделя  **Цветы**  4 неделя  **Мы любим гулять**  35неделя  **Мы немного подросли. Помогаем взрослым.** | | | Расширять знания о насекомых.  Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умения ухода за растениями. Учить детей наблюдать за рыбами, развивать познавательный интерес к живой природе. Расширять знания о рыбах.  Расширять знания о цветах. Знакомить с некоторыми особенностями.  Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Повторить правила безопасного поведения на природе.  Воспитывать желание помогать во всем взрослым. | | Выставка детского творчества.  День защиты окружающей среды— 5 июня.  Праздник  «Лето». |
|  | | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | | |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | | **Тема недели** | | **Развернутое содержание работы** | | **Варианты итоговых мероприятий** | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **День знаний**  29 августа  -  11 сентября | | 1 неделя  **День знаний. Мы - будущие школьники.**  2 неделя  **Нас встречает детский сад**  *(планир-ние по 1 неделе + диагностика)* | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | | Праздник  «День знаний» | | |
| **Осень**  12 сентября  –  2 октября | | 3 неделя  **Труд людей осенью**  4 неделя  **Осенний урожай**  5 неделя  **Природа осенью** | | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с профессией лесника. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Расширять представления о неживой природе.  Расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах, грибах. | | Выставка детского и семейного творчества  «Волшебница- Осень» | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Я в мире человек**  03 октября  -  30 октября | | 1 неделя  **Хочу быть здоровым**  2 неделя  **Моя семья**  3 неделя  **Профессии**  4 неделя.  **Я – человек** | | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.  Знакомить с профессиями близких людей, предметами-помощниками. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Формировать элементарные представления о строении и работе организма человека. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). | | День здоровья  **Праздник** «Осень»  Выставка детского творчества  *«Дерево семьи»* | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Мой город, моя**  **страна**  31 октября  -  13ноября | | 1 неделя.  **Родной край**  2 неделя.  **Транспорт** | | Формировать представления о родном крае.  Знакомить детей с достопримечательностями родного города.  Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать представления о правилах поведения на улицах города, об элементарных правилах дорожного движения. | | Досуг по безопасности дорожного  движения | | |
| **Мир вокруг нас**  14 ноября  –  27 ноября | | 3 неделя  **Разные предметы вокруг**  4 неделя  **Маленькие исследователи** | | Воспитывать познавательный интерес к  природе, желание ухаживать за растениями уголка природы. Расширять представления о комнатных растениях, закреплять навыки ухода. Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанное безопасное для ребёнка поведение.  Расширять представления детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Учить исследовать, познавать, проводить опыты. Познакомить со свойствами бумаги, ткани, дерева, стекла, металла. | | **Проведение викторин, экспериментов** | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **Новый год**  28 ноября  -  31 декабря | | 1 неделя.  **Животные и растения зимой**.  2 неделя.  **Зима в городе. Подготовка к Новому году.**  3 неделя. **Праздники в нашей жизни.**  4 неделя.  **Подарки к Новому году**  5 неделя  **Подарки к Новому году**  (*планирование – 1 неделя января)* | | Расширять представления детей о подготовке растений к зиме, о жизни животных зимой (зверей, птиц, насекомых).  Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период, о праздничном убранстве городских улиц.  Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | | | Выставка детского  и семейного творчества.  Праздник  Новый год. | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **Зима**  09 января  -  29 января | | 2 неделя.  **Зимние забавы.**  3 неделя.  **В гостях у художника**  4 неделя.  **Зимние чудеса.** | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с праздниками.  Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и  Антарктики. | | | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **День**  **Защитника Отечества**  30 января  -  26 февраля | | 1неделя.  **Быть здоровыми хотим**  2 неделя.  **Наша армия**. **Военная техника.**  3 неделя.  **Защитники**  **Родины**  4 неделя  **Я с дедушкой дружу** | | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильны- ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство со сказками про богатырей.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | | День здоровья  Выставка детского творчества | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **Международный женский день**  27 февраля  —  05 марта | 1 неделя.  **Готовимся к женскому дню-**  **8 Марта** | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | | | | **Выставка детского творчества** |
| **Международный женский день**  06 марта  —  12 марта | | 2 неделя.  **Подарки к празднику** | | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | | | Праздник 8 Марта. | |
| **Народная культура**  **и традиции**  13 марта  -  02 апреля | | 3 неделя.  **Народные промыслы**  4 неделя. **Народная игрушка**  5 неделя. **Народное творчество (сказки, загадки)** | | Знакомить с народными промыслами (вышивание, вязание). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.  Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **Весна**  03 апреля  -  30 апреля | | 1 неделя.  **Весна пришла. Неживая природа.**  2 неделя.  **Животные и растения весной**  3 неделя.  **Птицы прилетели**  4 неделя  **Труд людей весной** | | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  Закреплять понятия о зимующих и перелетных птицах, о жизни птиц весной.  Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | | | Выставка детского  творчества.  Праздник «Весна- красна». | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **День Победы**  01 мая  -  07 мая | 1 неделя  **Герои на защите Родины** | | | | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | | Выставка  детского творчества. | |
| **День Победы**  08 мая  -  14 мая | | 2 неделя  **Отмечаем**  **День Победы** | | Воспитывать любовь к Родине. | | | Праздник  «День Победы» | |
| *Скоро Лето*  *15 мая*  *–*  *31 мая* | | 3 неделя  **Человек и мир природы.**  4 неделя  **Неделя безопасности.**  5 неделя  **Мы немного подросли** | | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (солнце греет, травка зеленеет, появляются насекомые; много корма для зверей, птиц и их детенышей и т.д.). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Формировать представления о безопасном поведении на природе, дома, на улице.  Расширять представления детей о редких представителях растительного и животного мира. Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Формировать основы безопасного поведения в природе и в городской среде.  Расширение представлений ребенка о себе как о части окружающего мира, коллектива группы, детского сада. | | | Выставка детского творчества.  День защиты окружающей среды— 5 июня.  Праздник  «Лето». | |
|  | | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | | | |

**Старшая, подготовительная группа (от 5 до 8 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **День знаний**  29 августа  -  11 сентября | 1 неделя.  **День знаний. Мы - будущие школьники**  2 неделя.  **Любимый детский сад**  *(планир-ние по 1 неделе + диагностика НОД)* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник  «День знаний» | | |
| **Осень**  12 сентября  –  2 октября | 3 неделя.  **Труд людей осенью**  4 неделя.  **Осенняя пора**  5 неделя.  **Природа осенью** | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | Выставка детского и семейного творчества | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Я, моя семья,**  **мой город, моя**  **страна.**  03 октября  -  30 октября | 1неделя.  **Хочу быть здоровым**  2 неделя.  **Моя семья** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих  себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | День здоровья  Праздник «Осень» | | |
| 3 неделя.  **Наш город – Лихославль**  4 неделя.  **Путешествие по Тверскому краю** | Знакомить детей с достопримечательностями родного города, знаменитыми земляками, символикой. Формировать представления о правилах поведения на улицах города.  Формировать начальные представления о родном крае, его культуре, истории, достопримечательностях. Расширять представления детей о родной стране. | Выставка детского творчества  *(Герб семьи, герб группы).* | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **День**  **народного**  **единства**  31 октября  -  13ноября | 1 неделя.  **Родная страна**  2 неделя.  **Москва – столица нашей Родины** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | | Праздник  День народного единства. | |
| **Мир вокруг нас**  14 ноября  –  27ноября | 3 неделя  **В мире техники. Бытовые приборы.**  4 неделя  **Маленькие исследователи** | Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделять особенности их строения, связывать их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире. Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанное безопасное для ребёнка поведение. Уточнять представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи и т.д.  Расширять представления детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Учить исследовать, познавать, проводить опыты. | | Проведение викторин, экспериментов | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Новый год**  28 ноября  -  31 декабря | 1 неделя.  **Животные и растения зимой**.  2 неделя.  **Зима в городе. Подготовка к Новому году.**  3 неделя. **Праздники в нашей жизни.**  4 неделя.  **Подарки к Новому году**  5 неделя  **Подарки к Новому году**  (*планирование – 1 неделя января)* | Расширять представления детей о подготовке растений к зиме, о жизни животных зимой (зверей, птиц, насекомых, рыб и др.) Формировать первичные представления об экосистеме леса.  Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период, о труде людей по уборке в городе, о праздничном убранстве городских улиц.  Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | Выставка детского и семейного творчества.  Праздник  Новый год. | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| **Зима**  09 января  -  29 января | 2 неделя.  **Зимние забавы. Рождество.**  3 неделя.  **В гостях у художника**  4 неделя.  **Зимние чудеса.** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с праздниками. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказывать детям об искусстве, воспитывать интерес к искусству, бережное отношение к произведениям искусства. Учить различать жанры: портрет, пейзаж, натюрморт. Знакомить с книжной графикой.  Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **День**  **Защитника Отечества**  30 января  -  26 февраля | 1неделя.  **Быть здоровыми хотим**  2 неделя.  **Наша армия**  3 неделя.  **Будущие защитники**  **Родины** | Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. | | День здоровья  Праздник  23февраля—День защитника Отечества.  Выставка детского творчества. | |
| **Международный женский день**  27 февраля  —  5 марта | 4 неделя.  **Готовимся к женскому дню- 8 Марта** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | Выставка детского творчества | |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Международный женский день**  06 марта  —  12 марта | 1 неделя.  **Подарки к празднику** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | Праздник 8 Марта. | |
| **Народная культура**  **и традиции**  13 марта  -  02 апреля | 2 неделя.  **Народные промыслы**  3 неделя.  **Народная игрушка**  4 неделя.  **Сказки народов России** | Знакомить с народными промыслами (вышивание, вязание). Рассказывать детям о традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления  o народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).  Знакомить детей с произведениями устного народного творчества народов России. | | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Весна**  03 апреля  -  30 апреля | 1 неделя.  **Весна пришла. Неживая природа.**  2 неделя.  **Животные и растения весной**  3 неделя.  **Земля – наш общий дом. Космос и далекие звезды.**  4 неделя  **Труд людей весной** | Формировать обобщенные представления oвеснекак временигода,оприспособленности  растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явления-  ми живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  Уточнять, расширять представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)  Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). | | Выставка детского  творчества.  Праздник «Весна-красна».  День космонавтики –  12 апреля  День Земли—  22 апреля. | |
| **МАЙ** | | | | | |
| **День Победы**  01 мая  -  07 мая | 1 неделя  **Герои Великой Отечественной войны** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | Праздник День Победы.  Выставка детского творчества. |
| **День Победы**  08 мая  -  14 мая | 2 неделя  **Отмечаем**  **День Победы** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, в том числе о знаменитых земляках – участниках войны. Рассказывать о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | Праздник  «День Победы» | |
| Скоро Лето  15 мая  –  31 мая | 3 неделя  **Человек и мир природы.**  4 неделя  **Неделя безопасности.**  5 неделя  **Мы немного подросли / До свидания, детский сад!** | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей и т.д.). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.  Расширять представления детей о редких представителях растительного и животного мира. Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Формировать основы безопасного поведения в природе и в городской среде.  Расширение представлений ребенка о себе как о части окружающего мира, коллектива группы, детского сада. | | Выставка детского творчества.  Выпускной бал.  День защиты окружающей среды— 5 июня.  Праздник «Лето». | |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |

**Модель организации воспитательно - образовательного процесса на день**

**Младший дошкольный возраст**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

* + совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
  + образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  + самостоятельную деятельность детей;
  + взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы * Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы * Формирование навыков культуры еды * Этика быта, трудовые поручения * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | * Индивидуальная работа * Эстетика быта * Трудовые поручения * Игры с ряжением * Работа в книжном уголке * Общение младших и старших детей * Сюжетно – ролевые игры |
| **Познавательное развитие** | * Игры-занятия * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. | * Игры * Досуги * Индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** | * Игры -занятия * Чтение * Дидактические игры * Беседы * Ситуации общения | * Игры * Чтение * Беседы * Инсценирование |
| **Художественно- эстетическое развитие** | * НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности * Эстетика быта * Экскурсии в природу (на участке) | * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |
| **Физическое**  **развитие** | * Прием детей в детский сад на   воздухе в теплое время года   * Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) * Физкультминутки на занятиях * НОД по физкультуре   Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Ритмическая гимнастика * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |

**Старший дошкольный возраст**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

* + совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
  + образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  + самостоятельную деятельность детей;
  + взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы * Оценка эмоционального настроения группы * Формирование навыков культуры еды * Этика быта, трудовые поручения * Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе * Эстетика быта * Тематические досуги в игровой форме * Работа в книжном уголке * Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) * Сюжетно – ролевые игры |
| **Познавательное развитие** | * НОД попознавательному развитию * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, опыты иэкспериментирование. | * Развивающие игры * Интеллектуальные досуги * Индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** | * НОД по развитию речи * Чтение * Беседа | * Театрализованные игры * Развивающие игры * Дидактическиеи гры * Словесные игры, чтение |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | * Занятия по музыкальному   воспитанию и изобразительной деятельности   * Эстетика быта * Экскурсии в природу * Посещение музеев | * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |
| **Физическое развитие** | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года * Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) * Специальные виды закаливания * Физкультминутки * НОД по физическому развитию * Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Ритмическая гимнастика * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |